

LCAP 2016-17 Revisiones Mayores a Sección 2– BOCETO 2

Las siguientes acciones/servicios fueron añadidas al LCAP 2016-17:

- Apoyo en lectura y tiempo adicional para maestros en la clase para apoyar el programa Read 180 (Meta 1.14)
- Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afro Americanos (Capacitación de Eficacia para Personal, entrenamiento Mindset Works, y desarrollo y entrenamiento en Growth Mindset de Maestros Lideres) (Meta 2.6)
- Prácticas para el Apoyo y Éxito de Estudiantes Afro Americanos (Capacitación de Eficacia para Personal, entrenamiento Mindset Works, y desarrollo y entrenamiento en Growth Mindset de Maestros Lideres) (Meta 3.3)
- Mejorar el bienestar estudiantil y aptitud física; Aumentar suministros de educación física a las escuelas para mejorar el programa. (Meta 4.11)

Las siguientes acciones/servicios fueron cambiadas al LCAP 2016-17:

- 2015-16 Acción/Servicio 1.2 “libros de bibliotecas, actualizar materiales de ciencia & artes & Renaissance Learning en grados K-8” fue actualizada a 2016-17 Acción/Servicio 1.3 “Actualizar libros de bibliotecas & Renaissance Learning en grados K-8”; “actualizar materiales de ciencia & artes” fue actualizado e incluido en Meta 4.4 para 2016-17: “Aumentar servicios para estudiantes y proveer coordinación para programas de artes y ciencia, al igual entrenamiento para maestros”
- 2015-16 Acción/Servicio 1.4 “Expandir oportunidades innovadoras STEM – Fab Lab (ubicado en la escuela preparatoria Kennedy)” fue actualizado para incluir Centros STEM Fab Lab móvil en 2016-17 Acción/Servicio 1.6, “Expandir oportunidades innovadoras STEM para escuelas de grados K-12 en centros STEM regionales, Fab Lab, y Fab Lab Móvil.”
- 2015-16 Acción/Servicio 1.6 “Servicios Psicológicos para escuelas de mayor necesidad (11 primarias, 4 secundarias y 5 preparatorias en 2015-16)” fue movido a 2016-17 Acción/Servicio 4.10.
- 2015-16 Acción/Servicio 1.11 “Añadir servicios psiquiátricos de trabajador social en escuelas secundarias de mayor necesidad” fue movido a 2016-17 Acción/Servicio 4.11.
- 2015-16 Acción/Servicio 1.12 “Desarrollar y proveer entrenamientos en póliza y prácticas sobre datos de jóvenes en crianza para accionistas; (proveer consultación continua para empleados de nivel escolar sobre asuntos de jóvenes en crianza como sea necesario)” se convirtió en 2016-17 Acción/Servicio 4.12.
- 2015-16 Acción/Servicio 1.10 “Continuar a proporcionar servicios independiente de la jornada escolar para estudiantes de mayor necesidad” se convirtió en 2016-17 1.12, “Continuar a proporcionar servicios de verano independiente de la jornada escolar para estudiantes de mayor necesidad”
- Acción/Servicio 1.13 fue actualizado a “Servicios de Intervención para Tutores Graduados enfocado en apoyar el modelo del centro de aprendizaje (sirve a estudiantes quienes están a 2 o más niveles bajo su nivel de grado) en escuelas más necesitadas. Esto incluye desarrollo profesional para tutores (1280)”.
- Acción/Servicio 2.1 fue actualizado a “Proveer días calendarios adicionales para desarrollo profesional docente, incluyendo instrucción basada a los estándares y estrategias para el manejo de salón de clases - (aumentar a 4 días) (2310).”
- Acción/Servicio 2.4 fue actualizado a “Convocar conferencias de mejores prácticas, concurso/trabajo de innovación de verano, y responder a intervención/diseño universal para

aprendizaje (6110).”

- 2015-16 Acción/Servicio 4.3 “Aumentar servicios para estudiantes y proveer coordinación de programas de artes y alto rendimiento, al igual entrenamiento para maestros” se convirtió en 2016-17 Acción/Servicio 4.4 “Aumentar servicios de Artes Visuales y Escénicos (VAPA) para estudiantes, al igual entrenamiento para maestros (4230)”
- 2015-16 Acción/Servicio 4.5, “Implementar el Plan Maestro para Aprendices del Inglés incluyendo desarrollo profesional para padres y personal (4170)” se movió y convirtió a 2016-17 acción/servicio 1.10.

Los siguientes resultados mensurables anuales esperados fueron removidos del plan 2016-17:

- Meta 1: a. Tasa de aprobación CAHSEE en inglés aumentara por 2% (4A), y b. Tasa de aprobación CAHSEE en matemáticas aumentara por 2% (4A)

Los siguientes resultados mensurables anuales esperados fueron añadidos al plan 2016-17:

- Meta 1:c. Aumentar dominio de SBAC ELA y Matemáticas por 10%
- Meta 1:m. SBAC ELA Estudiantes EL: Meta 15-16: 21%, SBAC Matemáticas Estudiantes EL: Meta 15-16 18%; SBAC ELA Estudiantes LI: Meta 15-16: 35%, SBAC Matemáticas Estudiantes LI: Meta 15-16: 26%.
- Meta 2:a. Desarrollar herramienta de observación para medir implementación CCSS – datos de línea de base colectada en 2015-16

Basado en aportes de accionistas, las siguientes acciones/servicios fueron divididas en el LCAP 2016-17:

- 2015-16 Acción/Servicio 1.3 “Continuar a proveer, y expandir & mejorar programas y servicios para preparación universitaria y profesional –e.g. consejería universitaria y apoyo para promover asistencia a la Universidad e implementación de Linked Learning” fue dividido en 2016-17 Acción/Servicio 1.4 “Consejería universitaria y apoyo para promover asistencia a la Universidad” y Acción/Servicio 1.5 “Implementación de Linked Learning y Caminos a Profesiones”
- 2015-16 Acción/Servicio 3.1 “Aumentar servicios en escuelas para intermediario de padres/ empleado escolar comunitario, coordinación de Escuelas Comunitarias de Servicios Completos & voluntarios, bajar barreras para padres voluntarios & participación (incluye desarrollo profesional)” fue dividido en 2016-17 Acción/Servicio 3.1 “Aumentar servicios en escuelas para Empleado Escolar de Enlace Comunitario (SCOW) de tiempo completo (3110)” y 3.2 “Coordinación de Escuelas Comunitarias de Servicios Completos & voluntarios, bajar barreras para padres voluntarios & participación (incluye desarrollo profesional); Universidad de Padres, Conferencia/Capacitación para Padres (3110)”
- 2015-16 Acción/Servicio 4.2 “Proveer seguridad para estudiantes y apoyo Socio-emocional – Psicólogos, SROs, Oficiales de Seguridad del Plantel, Programa Escuelas Seguras y Alentadoras (S3)” fue dividido en 2016-17 Acción/Servicio 4.2 “Proveer seguridad para estudiantes y Oficiales de Seguridad del Plantel (CSOs)” y Acción/Servicio 4.3 “Apoyo Socio-emocional – Psicólogos”

Códigos de presupuesto fueron añadidos a todas las acciones/servicios.